

École Française de Sarrebruck et Dilling

Tél : 0681 / 6 26 24 Fax : 0681 / 63 80 00 Email : secretariat@efsdde Internet : www.efsdde

**Procès-verbal
du 2ème conseil d'école
de l'année scolaire 2021/2022**

Date : Jeudi 17 mars 2022

Ci-dessous l'ordre du jour :

Ordre du jour :

1. Inscriptions rentrée : le point
2. Actualités de l'école : dates, projets
3. Calendrier 2022 2023
4. Situation en Ukraine et impact sur les enfants
5. Situation de l'apprentissage des langues
6. Questions diverses

Accueil de tous les membres à partir de 18h et ouverture de la séance à 18 heures 10.

M GRENON, Directeur de l'école, Président du Conseil d'école

Représentants des enseignants

Mme HENRY Natacha, Cycle 1

Mme LANG Astride, Cycle 1

Mme BELHACENE Dalila, Cycle 2

M DUHOMEZ Christian, Cycle 2

Mme MINVIELLE Odile, Cycle 3

M, BUCZKOWSKI Christophe, Cycle 3

Mme WEISS Anika, professeure d'allemand

M QUENEY Hugo, école de Dilling, Cycle 2 et 3

Représentants des parents

Mme WEYLAND Cycle 1

Mme SCHROBILDGEN Cycle 2

Mme BEST WOLLBOLD Cycle 3

Représentants du conseil de gestion

Mme FELDBAUSCH

M CLANGET

Invitées :

Mme SCHAFFRATH Corinne, responsable périscolaire étude

Mme COURBON Alizée, responsable centre aéré

Secrétaire de séance :

Mme WEYLAND Cycle 1

(14 membres votants/16)

1. Inscriptions rentrée 2022

Effectifs probables :

Maternelle : 100 élèves maintenant. 38GS montent en CP. J'ai procédé aux entretiens avec les nouvelles familles et inscrit les familles prioritaires. Il reste encore une dizaine de places de disponible. Ces dix places seront vraisemblablement pourvues d'ici juin.

Dilling : 11 enfants y sont présents 3 CE1 4 CM1 4 CM2. Les 4 CM2 vont au DFG.

Du fait de la fermeture, 3 CM1 et 2 CE1 poursuivront leur scolarité à l'EFSD.

Elémentaire : 3 CM1 vont en Fünfte Klasse libérant les places pour les élèves de Dilling. Quelques familles déménagent.

Pour l'an prochain toutes les places disponibles sont prises en CE2 CM1 et CM2.

Nous avons cinq familles prioritaires sur liste d'attente pour ces niveaux.

Pour les CE1 il reste deux places possibles.

Pour les CP il nous reste cinq places possibles.

Sous réserve que toutes les familles s'inscrivent vraiment nos effectifs sont pour la rentrée 2022 de 100 en maternelle et 143 en élémentaire soient 243 en tout. Ce qui fait un différentiel de -10 par rapport à cette année ce qui correspond à la fermeture de Dilling.

Cas particulier :

Arrivées possibles de familles ayant fui l'Ukraine et ayant été scolarisées dans le réseau de l'AEFE. Il y avait trois établissements à Kiev et un à Odessa. Tous les personnels ont été rapatriés et les élèves répartis entre autres dans les établissements de l'AEFE.

A ce jour, une famille m'a contacté que j'ai rencontré par visio aujourd'hui avec un enfant en CP et un autre en CM1 à la rentrée.

Peut-être y aura-t-il d'autres demandes de familles venant d'Ukraine que nous aurons à cœur d'accueillir au mieux de nos capacités.

2. Actualités

Visite de Mme VENTRE

Buts : prendre le pouls de l'école, intervention ciblée sur la gestion de l'hétérogénéité, la politique des langues et l'évaluation. Mme Ventré a pu visiter certaines classes et s'entretenir avec l'équipe en individuel et collectivement.

A propos de l'axe 4 du projet d'école portant sur le numérique à l'école :

L'école (enseignants et conseil de gestion) cherche à pérenniser les actions de pointe menées au sein de l'EFSD dans le domaine numérique. Une journée d'observation au lycée français de Zurich est organisée le vendredi 25 mars. Des membres du conseil de gestion, monsieur Buczkowski, un enseignant par cycle seront présents pour voir les choix qui ont été fait par l'établissement suisse. Le but n'est pas de faire comme à Zurich mais de nourrir la réflexion de notre établissement sur sa propre démarche.

Accueil des stagiaires fin avril :

- Cycle 1 travail sur contes numériques
- Cycle 2 travail sur tablettes.
- Cycle 3 partage avec établissement extérieur au sujet du fablab

Précision de M. BUCZKOWSKI concernant le cycle 3 : FABLAB en partenariat avec la France. La ville de Forbach dispose d'un espace service jeunesse comprenant un

labo numérique (LP DE SCHOENECK) , un accès à 10 musées nationaux (microfolie) , des formations machines et logiciels .

Des contacts ont été pris, un point sera fait au conseil N° 3

Le mai des langues

Ce mois a pour objectif de :

- Mettre à l'honneur le plurilinguisme dans le réseau de l'AEFE ;
- Promouvoir les langues parlées et apprises de nos élèves, notamment la langue du pays hôte ;
- Valoriser ce que les élèves découvrent et apprennent dans les différents parcours linguistiques (PARLE, LCE, SELO, hors SELO, section binationales, Sections Internationales) ;
- Mettre en place un « festival des langues » facile d'accès pour les élèves comme pour les enseignants ;
- Rendre plus visible les productions des élèves ;
- Utiliser cet événement majeur pour rayonner en externe et toucher de nouveaux publics.
- Mettre en avant cette richesse linguistique et en faire un élément d'attractivité de nos établissements pour les familles

EXPO fin mai dans le hall de l'école jusqu'au début juin (date des Portes Ouvertes pour les nouvelles familles de maternelle le 3/06)

Objectif de l'expo : mettre en valeur le plurilinguisme à travers des productions écrites, audio, visuelle, des comptes enregistrés et dispo à l'écoute.

Samedi sportif du 7 mai :

Sous réserve de conditions sanitaires adéquates : ce sera un samedi sportif dit « Olympiade » pour l'élémentaire - organisation identique à 2019.

Pour les GS maternelle, Schultüte avec les parents.

Portes ouvertes : le 3 juin

Accueil des parents nouvellement inscrits. Accueil à 11h15, visite maternelle à 11h45 et 11h55 questions réponses.

Consignes sanitaires.

Les masques peuvent à nouveau être enlevés en sport et en musique.

Nombreux cas en cascade actuellement. Donc pour le moment pas d'autres allègements.

Formation continue des personnels

A ce jour :

Mmes ALLARD et AUERT ont eu un stage.

Mme MINVIELLE également sur l'usage du numérique en classe

Mme LAHANN partira début avril à Berlin pour un stage sur la gestion des élèves à besoin éducatif particulier.

3. Calendrier

Etude de 2 propositions de calendrier.

Remarque de M. BUCKOWSKI concernant les 12 semaines d'école entre les vacances d'AVRIL et celle d'ETE .

Remarque relevée également par un parent disant qu'il faudrait une semaine de coupure en mai.

Une troisième proposition est étudiée lors de la réunion.

Celle-ci est validée par la majorité sans vote officiel. Le nouveau calendrier va être proposé aux membres du conseil des maitres pour validation.

Ce calendrier propose :

Rentrée 07/09

Un peu plus de deux semaines à Noël (Noël du 21/12 rentrée le 09/01)

Une semaine en février (Février 17/02 au 27/02)

Une semaine en mai du 26 mai au 5 juin (la semaine de Pentecôte).

EDIT : *Le calendrier a été validé par le conseil des maitres le lundi 21.*

4. Ukraine

- Lettre ouverte de médecins du [Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe – AGJ](#)
« En particulier dans les écoles et dans les services d'aide à l'enfance et à la jeunesse, il faut aborder avec les jeunes les reportages sur la guerre et les images de la guerre. Il faut les écouter être prêts à dialoguer avec eux et de les aider. »
- https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/03/05/guerre-en-ukraine-rassurer-l-enfant-c-est-prendre-au-serieux-ses-inquietudes-ne-pas-les-evacuer_6116300_3224.html

Dans le journal Le Monde, une pédopsychiatre répond à la question suivante :

Faut-il parler de la guerre à tout âge ? Attendre que nos enfants posent des questions ou, au contraire, les devancer ?

*« Parler est essentiel. En s'adaptant à l'âge de l'enfant, et en choisissant un moment où l'on est, soi-même, pas trop inquiet pour mettre des mots sur les événements et les émotions.
Avant 3 ans, on ne va pas attendre que des questions soient posées – elles ne le seront pas. Mais si l'on sent son enfant inquiet, si l'on voit par exemple qu'il change de comportement, on peut nommer les choses, la « guerre ». Cela peut aider. Entre 3 et 6 ans, face à des petits qui auront entendu parler du conflit mais éprouveront des difficultés à se le représenter, il faudra chercher à comprendre ce qu'ils ont en tête. Faire preuve de justesse et d'authenticité. Apporter des réponses sans pousser l'échange trop loin.
Après 6 ans, je crois, en revanche, qu'il ne faut pas hésiter à organiser des petits temps de discussion, par exemple à partir d'une carte simplifiée, en nommant les pays. Inutile de dire aux enfants que cette guerre ne les touche pas, qu'elle est trop loin. Rassurer l'enfant, c'est prendre au sérieux ses inquiétudes, ne pas les évacuer. »*

- Les membres du conseil ont confirmé la nécessité d'aborder le sujet avec les enfants hors classes de maternelle et adapter en fonction des deux cycles, principal objectif étant de rassurer les enfants , de construire les réponses, éviter les amalgames vis-à-vis des familles Russes dans l'école .
CYCLE 3 : à travers les cartes, l'histoire géo, l'Europe
Supports évoqués pour pouvoir évoquer la guerre en Ukraine avec le cycle 3 : Arte Junior, magazine spécialisé, ...
CYCLE 2 : « comment vivre avec les autres en PAIX » et un espace de parole
Lien visionné pour pouvoir évoquer la guerre avec des enfants de cycle 2.
<https://www.lumni.fr/video/les-bonnes-idees-des-enfants-pour-vivre-en-paix>

M. DUHOMÉZ insiste bien sur le fait que les réponses sont en « léger décalage » car les professeurs réagissent de façon cohérente et sans improvisation. Le sujet étant très sensible il faut un temps de réflexion afin de trouver les mots justes.

5. Langues

Enseignement de l'allemand :

L'école a dû faire à l'absence de professeurs d'allemand. Difficile de trouver des remplaçants. L'organisation a été de proposer des heures supplémentaires au professeur déjà en place. Mais cela a surchargé grandement leur temps de travail. A la rentrée situation inédite de deux professeurs absents en même temps. Nous avons malgré tout trouvé la semaine dernière une personne supplémentaire qui va pouvoir remplacer en cas d'absences.

Aufholen nach Corona :

Pendant la séparation des classes parallèles en langue les CP ont eu en alternance un cours en présence d'un professeur de langue et un cours sur padlet. Pour les CP, mise en place d'un groupe supplémentaire pour améliorer la maîtrise langagière.

Concernant les cours supplémentaires du CP (« Aufholen Nach Corona » est un programme SARROIS visant à résorber les différences de niveau entre élèves suite aux confinements et autres ruptures de scolarité.) Mme Feldbausch-Hohaus précise que cela va être mis en place, l'organisation reste à définir (la piste sera un 3ème groupe supplémentaire pour plus de souplesse et d'individualisme) Ce retard de mise en place est dû à une difficulté de recrutement du professeur d'allemand.

Groupe supplémentaire en maternelle :

Mme LANG propose qu'un groupe supplémentaire pourrait être bénéfique également pour la maternelle. En effet avoir 4 professeurs de langues serait idéal, l'expérience avec Mme Zimmer (fin 2021) et Mme Schaffrath (janvier février 2022) ayant été un réel succès.

6. Questions diverses

Question concernant le poids des cartables :

Il faut avoir une approche collective et globale :

- Développement des supports numériques
- Vérification des cartables à la maison, en classe,...
- Domicilier les manuels : les classes de CP ont le manuel à la maison, les CE1 en classe.
- Adapter son sac à son emploi du temps (les élèves n'ont pas tous les jours allemand)
- Remarques pour les enfants de l'Etude. Ces élèves doivent avoir leur matériel en continu.

- Remarques aussi par rapport au covid : les enseignants présents des cycle 2 et 3 ont observé aussi que les enfants rapportaient en permanence les manuels à la maison par peur de fermeture de la classe pour raison de cas covid.

Question concernant le harcèlement :

- En France 10% des élèves vivent ou ont vécu une situation de harcèlement. Il faut donc être extrêmement vigilant. L'ambiance est bien meilleure cette année : M. Duhomez et M. Buckowski observent une amélioration en cycle 3 .
- Journée d'action contre le Harcèlement à l'école 2020 journée cycle 3
- Actions régulières dans les classes en éducation morale et civique sur ce thème.
- Reprises régulières.

Découvrir le lycée :

- Le LFA organise des journées d'accueil et de découverte (prochaine : le 23 juin).

Questions concernant le niveau en Allemand et l'orientation au DFG.

Mme MINVEILLE répond à la question :

Les règles et le fonctionnement au DFG ont été modifié depuis juin 2020.

« Les enfants ayant été scolarisé à l'EFSD depuis la maternelle vont en classe biculturelle au DFG. Cette règle s'étend jusqu'en classe de CE1. »

Les enseignants en sont conscients et ont mis en place une groupe intermédiaire biculturel. Les enfants arrivent au lycée pas forcément bilingue.

Est-ce que cette position sera maintenue ? Comment tenir compte du retard imputable aux deux années de pandémie ?

Mme Henry intervient également en rappelant que chaque année lors de la rentrée, elle incite les parents à apprendre et pratiquer la langue inverse afin de conforter son enfant dans l'apprentissage.

Des cours de soutien en langue avaient été proposés aux parents jusqu'en 2019. Comment les remettre en place ?

Question sur la surveillance et la sécurité des toilettes à la maternelle :

- Mme Henry nous répond que les enfants vont seuls aux toilettes, ils sont accueillis par une personne (dite APSM, Assistante Pédagogique et Sanitaire en Maternelle) présente dans les toilettes

Question sur la cour de récréation de la maternelle et le fait que les enfants soient sales et mouillés :

Mme Henry précise que lorsqu'un enfant est trop mouillé, il est changé. Lors des récréations les enfants mettent leurs pantalons de pluie (matchhose) fournis par les parents. Il s'agit d'un choix pédagogique des enseignants de maternelle de procéder ainsi.

Dans le même temps, un projet de travaux de la cour de récréation va être étudié afin de supprimer les flaques d'eau. Mme WEYLAND propose d'apporter son aide dans ce projet.

EDIT : questions non posées en conseil mais auxquelles nous répondons ici.

Question sur la suite donnée à la surveillance des places de parking

Le conseil de gestion avait chargé la société Sachs & Klein de surveiller la voirie en décembre. Qu'en est-il ?

Réponse : le conseil de gestion n'a pas renouvelé le contrat.

Question sur la fermeture de l'école au début et en fin des vacances

Cela pourrait-il changer car des parents n'ont pas la possibilité de placer des jours de congés en plusieurs fois ?

Réponse de madame Corbon : La loi impose la fermeture du centre aéré 26 jours dans l'année qui sont répartis selon le calendrier.

Dates à venir :

Conseil d'école : jeudi 23 juin 2022.

Fête d'école le 25 juin

1er juillet

Départ Dilling : date à déterminer

La séance du jeudi 17 mars 2022 a été levée à 20h15.

**Direction
Ludovic GRENON**

**Secrétaire de séance
Mme Weyland**

